

# 临沂市精神卫生中心 应用心理学专业毕业实习教学方案

本方案结合毕业实习大纲，培养学生在掌握应用心理学专业各学科有关基本理论、基本知识和基本技能的基础上，进一步熟悉常见精神心理障碍的识别、诊断及治疗的方法，了解常见精神心理疾病的生物学治疗方法，从而促进学生更加深入系统地掌握应用心理学专业知识，并将理论及技能融于实践，提高学生综合素质和临床实践能力，培养兼具创新精神 and 扎实临床实践能力的应用心理学人才。

## 普通精神科

### 一、轮转目的

通过精神科轮转学习，熟悉精神科有关基本理论、基本知识和基本技能，学会识别常见精神病。

### 二、轮转要求

(1) 掌握治疗性沟通技巧，以及如何与病人建立治疗性人际关系。

(2) 了解主要的精神障碍和常见症状。

(3) 了解精神障碍的治疗方法和药物使用。

(4) 了解精神科常用的心理治疗和心理咨询方法。

(5) 了解常用抗精神病，抗抑郁等药物的作用及使用方法。

### 三、轮转时间

8 周。

### 四、轮转安排及方法

(1) 参加病房查房、全科大查房、病案讨论等活动，每周组织一次讲座。

(2) 在上级精神科医师指导下，了解病人病情及病情变化、用药情况，作好各种记录。

(3) 在上级精神科医师指导下参与接待家属工作，协助上级医师对家属进行精神病知识的宣传工作，指导家属如何配合医院对出院患者和临时出院患者进行监护、照顾。

(4) 在上级精神科医师指导下参与小组心理治疗。

### 五、实习成绩的评定

(1) 平时成绩：包括医德医风、组织纪律和临床日常工作（病情分析,对病人的观察、诊断处理能力，对本专业有关知识的掌握情况等综合技能考核）占实习成绩的 70%。

(2) 出科考试成绩：占 30%。

### 六、教学参考资料

(1) 精神病学（人民卫生出版社，第八版）

(2) 精神障碍诊疗规范（2020 年版）

# 临床心理科

## 一、轮转目的

进一步强化心理学基础知识与基本技能的掌握，识别各种类型的心理障碍，加强临床心理咨询与心理治疗技能训练。

## 二、轮转要求

- (1) 掌握一般心理问题的评估与干预的基本技能。
- (2) 掌握临床心理科常用的测量量表使用方法和结果分析。
- (3) 熟悉心理咨询与心理治疗的过程与方法。
- (4) 熟悉心理门诊诊疗工作程序，以及主要规章制度。
- (5) 熟悉书写心理咨询与治疗记录等各项文件的规格和要求。
- (6) 综合运用心理诊断，正确采集病史，观察病情，提高认病识症能力。
- (7) 了解心理科常用药物的药理知识。

## 三、轮转时间

10 周。

## 四、轮转安排及方法

- (1) 指导学生运用心理学知识对一般心理问题进行评估与干预。
- (2) 指导学生运用常用评估方法及心理测验。

(3) 遇有典型疑难问题，组织学生集中示教，以培养学生分析问题，解决问题的能力。

(4) 每周安排辅导讲座一次，内容以加强基本功为主，还可根据实习进度安排有关专题辅导。如临床实践经验和对实习中较普遍的共同性问题集中进行解答，以及案例讨论等。

## 五、实习成绩的评定

(1) 平时成绩：包括服务态度、组织纪律和日常工作（病史采集、心理评估及对本专业有关知识的掌握情况等综合技能考核）占实习成绩的 70%。

(2) 出科理论考试成绩：占 30%。

## 六、教学参考资料

心理治疗学人民卫生出版社 2024 版。

中国心理学会临床与咨询心理学工作伦理守则 钱铭仪  
北京大学出版社。

# 内科

## 一、轮转目的

通过普通内科实习，熟悉引发各种心身疾病的心理社会因素。

## 二、轮转要求

(1) 掌握心理社会因素在内科常见心身疾病中的作用。

(2) 熟悉内科常见心身疾病的诊断和处理原则。

(3) 了解心身疾病的心身症状及心理治疗与干预。

### 三、轮转时间

2 周。

### 四、轮转安排及方法

(1) 在上级医师指导下，参加病房查房、全科大查房、病案讨论、实习生小讲课等活动，每周组织一次讲座。

(2) 协助上级医师分管病人，了解病人的病情变化和用药情况。

(3) 在上级医师指导下参与接待家属工作，协助上级医师对家属进行心理卫生知识的宣传教育工作。

(4) 在上级医师指导下参与小组心理治疗。

### 五、实习成绩的评定

(1) 平时成绩：包括医德医风、组织纪律和临床日常工作（病情分析，对病人的观察、诊断处理心理问题的能力及对本专业有关知识的掌握情况等综合技能考核）占实习成绩的 70%。

(2) 出科理论考试成绩：占 30%。

### 六、教学参考资料

内科学（第 9 版）